

Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej

w I semestrze roku szkolnego 2010/2011

W I semestrze 2010/11 biblioteka była czynna w poniedziałki w godzinach 12.00- 14.30, we wtorki 10.00 – 15.30, w środy 12.00- 15.30, czwartki 8.00- 10.00, piątki 12.30- 15.00

Z biblioteki korzystają uczniowie, nauczyciele, personel administracyjny oraz absolwenci.

Na bieżąco wpisuję do inwentarza biblioteki książki pochodzące przede wszystkim z darów i kupna. W I semestrze wpisałam:

- **52 książki** z darów (za kwotę **191 zł**),
- **88 książek** z kupna (za kwotę **1000 zł**).

W ciągu roku szkolnego 2010/2011 łącznie przybyło 140 woluminów za łączną kwotę 1191 zł.

Pomagam przy wyborze pozycji książkowych dla nauczycieli oraz uczniów, wyszukuję potrzebne materiały do zajęć czy na konkursy.

Prowadzę dziennik biblioteki wraz ze statystyką dzienną. Po podliczeniu danych za I semestr wynika:

- W miesiącu wrześniu wypożyczono 137 pozycji książkowych
- W miesiącu październiku wypożyczono 107 pozycji książkowych
- W miesiącu listopadzie wypożyczono 71 pozycji książkowych
- W miesiącu grudniu wypożyczono 91 pozycji książkowych

RAZEM: 406 pozycji książkowych

Na podstawie kart czytelników ustalono następujące średnie, dotyczące liczby wypożyczeń przypadających w poszczególnych klasach.

- we wrześniu

kl. I -----
kl. II 49 książek
kl. III 12 książek
kl. IV 37 książek
kl. V 20 książek
kl. VI 19 książek

- w październiku

kl. I -----
kl. II 30 książek
kl. III 13 książek
kl. IV 35 książek
kl. V 14 książek
kl. VI 15 książek

- w listopadzie

kl. I -----
kl. II 27 książek
kl. III 9 książek
kl. IV 23 książki
kl. V 9 książek
kl. VI 3 książki

- w grudniu

kl. I -----
kl. II 9 książek
kl. III 19 książek
kl. IV 30 książek
kl. V 17 książek
kl. VI 16 książek

W ramach godzin prowadzono działalność pedagogiczną i biblioteczno-techniczną:

- udostępniano zbiory biblioteczne w wypożyczalni i w czytelnicy;
- udzielano informacji bibliotecznych, katalogowych i bibliograficznych uczniom i nauczycielom;
- udostępniano potrzebne materiały na poszczególne lekcje;
- kształtowano umiejętności uczniów w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat;
- udzielano wskazówek uczniom korzystającym z wolnego dostępu do półek;
- rozwijano kulturę czytelnicy przez doradztwo w wyborach czytelniczych;

Na bieżąco starałam się także rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów poprzez indywidualne rozmowy na temat ich hobby i sposobu spędzania wolnego czasu. Wskazywałam interesujące książki i czasopisma, starałam się kupować nowe, interesujące książki a także pozyskiwałam je z innych źródeł. Przez cały czas przeprowadzałam analizy wypożyczeń i ankiety dotyczące preferencji czytelniczych uczniów.

Na bieżąco starałam się angażować dzieci do współpracy z biblioteką szkolną. Uczniowie z Sekcji Bibliotecznej (i nie tylko) często pomagali w pracach związanych z opracowaniem książek (wypisywanie kart książek, oprawianie,) a także pomagali w naprawie zniszczonych książek i pracach porządkowych w bibliotece. Przebywające w czytelnii dzieci starałam się zachęcać do nawiązywania kontaktu z rówieśnikami i wzajemnej pomocy w przygotowywaniu się do lekcji lub innych zajęć.

Biblioteka szkolna w I semestrze zorganizowała konkurs „najpiękniejsza zakładka” angażując w ten sposób dzieci do aktywnego spędzania czasu.