

UCHWAŁA NR 11/2020
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
IM. JANA PAWŁA II W ŻYWCU
z dnia 14.09.2020r.

w sprawie zatwierdzenia zmiany nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu

Na podstawie art.82 ust.2, w związku z art.80 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2020r. poz.910) Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna zatwierdza zmianę nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu

§ 2

Rada Pedagogiczna wprowadza następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II W Żywcu:

1.W § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie: Nazwa i typ szkoły: Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu jest szkołą publiczną.

§ 3

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Głosowało: 32

Głosy za: 32

Głosy przeciw: 0

Wstrzymało się: 0

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Dyr. Szkoły Podstawowej nr 9 w Żywcu mgr Elżbieta Kłusak

**UCHWAŁA NR 2/2020
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
W ŻYWCU**

z dnia 09.01.2020r.

w sprawie zatwierdzenia zmiany nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 w Żywcu

Na podstawie art. 82 ust. 2, w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2017r. poz. 59 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna zatwierdza zmianę nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 w Żywcu

§ 2

Rada Pedagogiczna wprowadza następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 w Żywcu:

1. W § 1 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Siedziba szkoły: 34-300 Żywiec, ul. Dworcowa 26, powiat żywiecki, województwo śląskie”.
2. W § 32 ust. 14 uchyla się pkt 11.
3. W § 42 ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „ Uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia sprzeciwu wobec zastosowanej nagrody, gdy uznaje się, że jest nieadekwatna do ucznia osiągnięć”.
4. W § 42 ust. 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „Sprzeciw może być złożony do Dyrektora szkoły w formie pisemnej, najpóźniej w ciągu 3 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Składając sprzeciw rodzice lub uczeń uzasadniają jego złożenie”.

5. W § 42 ust. 4 pkt 3 otrzymuje brzmienie: „W celu rozpatrzenia sprzeciwu Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- a) Wychowawca klasy,
- b) Pedagog szkolny,
- c) Opiekun samorządu uczniowskiego,
- d) Przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- e) Przedstawiciel rady rodziców”.

6. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 4 w brzmieniu: „Komisja rozpatruje sprzeciw w obecności co najmniej 2/3 składu i podejmuje swoją decyzję poprzez głosowanie. Każda osoba z komisji posiada jeden głos. W przypadku równej liczby głosów , głos decydujący ma wychowawca klasy”.

7. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu: „O wyniku rozstrzygnięć wychowawca klasy powiadamia rodzica w formie pisemnej”.

8. W § 42 ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Kary stosuje się według ustalonej kolejności, jednakże Rada Pedagogiczna może zdecydować o pominięciu kolejności kar i przyznaniu jednej z wymienionych w ust. 5 pkt 1-10 w przypadku rażącego naruszenia obowiązujących norm społecznych poprzez ucznia.

9. W § 43 uchyla się ust. 1 pkt 2 oraz ust. 16 i 17.

10. Uchyla się § 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 i 53.

§ 3

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Głosowało: 33

Głosy za: 33

Głosy przeciw: 0

Wstrzymało się: 0

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej Dyr. Szkoły Podstawowej
nr 9 w Żywcu mgr Elżbieta Kłusak**

UCHWAŁA NR 4/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
IM. JANA PAWŁA II W ŻYWCU

z dnia 29 sierpnia 2022

w sprawie zatwierdzenia zmiany nr 3 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu na, a także w związku z art. 80 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 Prawo Oświatowe (Dz.U.2021 poz.1082) Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

&1

Rada Pedagogiczna zatwierdza zmianę nr 3 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu

&2

Rada Pedagogiczna wprowadza następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Żywcu:

Do & 5 dopisuje się ust. 13 i 14 w brzmieniu:

1. Dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkoły dyrektor tworzy stanowisko wicedyrektora. Dla wymienionego stanowiska kierowniczego dyrektor opracowuje szczegółowy przydział czynności, uprawnień i odpowiedzialności.
2. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje dyrektora.

Do & 15 dopisuje się ust. 2 w brzmieniu:

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) Rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

- b) Prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) Rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) Określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
2. Współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) Udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) Doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
4. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

Do & 10 dopisuje się ust. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 w brzmieniu:

21. Zawieszenie zajęć może nastąpić w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

22. W opisanych przypadkach zawieszenie zajęć następuje zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

23. Jeśli zawieszenie trwa dłużej niż dwa dni dyrektor jest obowiązany zorganizowania nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

24. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem w szczególności:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

25. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

26. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut.

W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

27. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor zapewnia uczniom i rodzicom w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

28. Konsultacje, o których mowa w ust. 27, mogą odbywać się w formie indywidualnej lub formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

29. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 27.

30. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów),

2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych,

3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

31. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o którym mowa w ustępie 30.

32. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, ustala potrzebę modyfikację w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo – profilaktycznego i modyfikuje ten program.

33. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno –

wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 Prawo Oświatowe.

34. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
- 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

35. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

36. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 34 i 35, zajęcia na terenie innej szkoły lub placówki. Przepisy ust. 34 i 35 stosuje się odpowiednio.

37. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt. 8 ustawy, o ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.

38. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

&3

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły.

&4

Uchwała wchodzi w życie od 1 września 2022 r.

Głosowało 34

Głosy za: 34 Głosy przeciw: 0 Wstrzymało się: 0

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9
im. Jana Pawła II w Żywcu mgr Artur Szopa**